

附件 1

2024 年江苏省高校“高质量公共课教学改革研究” 专项课题研究指南

一、“高校劳动教育”课题研究指南

- DX-1. 数字赋能劳动教育改革研究
- DX-2. 新时代劳动教育的内涵与价值研究
- DX-3. 新时代劳动教育课程的理论与实践研究
- DX-4. 新时代劳动教育平台及资源建设研究
- DX-5. 新时代大学生劳动教育试题库建设研究
- DX-6. 构建多方协同的劳动教育实践模式研究
- DX-7. 大学生劳动教育实践项目库建设研究
- DX-8. 劳动教育评价体系构建研究
- DX-9. 新时代劳动教育与马克思主义教育理论的研究
- DX-10. 区域（校本）特色劳动教育课程创新与实施研究
- DX-11. 劳动教育安全保障机制研究
- DX-12. 劳动教育跨学科融合研究
- DX-13. 劳动教育教师专业发展研究
- DX-14. 德智体美劳“五育并举”的高校课程体系研究

二、“高校美育”课题研究指南

- MY-1. 数字赋能美育教学改革研究
- MY-2. 高校美育教育的内涵和价值研究
- MY-3. 高校美育课程体系构建与评价研究

- MY-4. 高校美育新形态教材高质量建设研究
- MY-5. 高校美育融媒体资源库设计与建设研究
- MY-6. 高校美育教学改革与课程建设研究
- MY-7. 美育与课程思政建设融合研究
- MY-8. 高校美育基本理论与创新实践研究
- MY-9. 新时代高校美育师资队伍建设研究
- MY-10. 高校美育课程与专业课程互动性研究
- MY-11. 专业与地域特色视角下高校美育课程教学模式研究
- MY-12. 基于产教融合的美育实践活动创新研究
- MY-13. 高校美育数字化转型及路径研究
- MY-14. 中华美育精神传承创新研究

三、“高校学生工作发展研究”课题研究指南

- GX-1. 数字赋能高校学生工作发展研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）
- GX-2. 新时代大学素质教育课程体系建设研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）
- GX-3. 高校数字课程与优质教学资源共建共享研究实践（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康与安全教育等）
- GX-4. 高校职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康与

安全教育新形态融媒体教材与立体化资源建设的研究与实践

GX-5. 高校内涵式发展下课程思政与通识教育的深度融合研究

GX-6. “产教融合”背景下高校创新创业教育、职业生涯规划
与就业指导与专业教育的融合研究

GX-7. 多元协同、多维共育的高校学生创新能力培养体系的构
建与实践

GX-8. 适应新文科人才培养需求，高校创业与职业素养数字化
课程建设研究

GX-9. 基于能力导向的大学生就业指导课程建设研究

GX-10. “四新”与创新创业教育高质量发展研究

GX-11. 数字经济背景下的创新创业教材建设研究

GX-12. “互联网+”大赛背景下的以赛促创研究

GX-13. 职业院校创新创业教育与高技能人才培养模式研究

GX-14. 高校心理健康教育实践研究

四、“基础课课程群”课题研究指南

JC-1. 数字赋能基础课程改革与创新研究（主要方向为大学数
学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体
育等）

JC-2. 高校基础课程教学模式与创新路径改革研究（主要方向为
大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、
大学体育）

JC-3. 高校基础课程新形态教材、教学平台资源建设研究（主要

方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育)

JC-4. 高校基础课程教育实践教学实施路径研究与探索(主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育)

JC-5. 高校基础课程教学与课程思政的融合研究(主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育等)

JC-6. 高校基础课程产学研协同实践研究(主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术等)

JC-7. 高校基础课程师资培养与培训模式研究(主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育等)

JC-8. 高校大学基础课程教学有效性及评价研究(主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机及信息技术、大学英语、大学体育等)

JC-9. 计算机(信息技术)与程序语言类课程在线教学平台、虚拟仿真实验和试题库建设与研究

JC-10. 基于信息技术新课标的高等职业教育专科信息技术课程体系研究

JC-11. 教育部“101计划”引领下的基础课程建设路径探析(主要方向为大学数学、大学物理、大学计算机)

JC-12. 知识图谱赋能的高校教学数字化转型探索（主要方向为教学资源建设、课程思政建设、虚拟教研室建设、教学管理与个性化学习等）