

学科代码： 60

江苏科技大学苏州理工学院

专业技术职务评审表

所 在 部 门： 公共教育学院

姓 名： 韩 雪

教 研 组（室）： 学生工作办公室

送审学科（专业）： 思想政治教育

现 任 职 务： 讲师（思政）

拟 评 职 务： 副教授

填表时间：2025 年 4 月 3 日

江苏科技大学苏州理工学院制

填 表 说 明

1、本表供学校教师、实验技术人员、学生思想政治教育教师、教育管理研究人员申报专业技术职务时使用，申报高级职务一式四份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表中涉及到个人信息的由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目不够填时，可另加附页，并装订入内，但不可改变表格格式。

5、科研、教研教改论文填报数量均限报 10 篇，其他署名第一的科研、教研教改等业绩成果填报数量不限（如项目、获奖等），参与合作的业绩成果每类限报 5 项，指导学生竞赛、获奖等，仅限本人作为第一指导老师的项目，限填 5 项。

6、所有工作业绩和成果材料须是任现职以来的，均截止到 2024 年 12 月 31 日，晋升副高级专业技术职务中使用过的业绩成果，在申报正高级专业技术职务时不得再次使用。

7、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

8、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小，正反双面打印装订。

9、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

一、基本情况

姓 名	韩雪	性别	女	民族	汉族	出生年月	1983.02
出 生 地	山东泰安	身体状况	良好		参加工作时间		2009.07
身份证号码	37*****47		高校教师资格 证书号码		20*****58		
政治面貌	中共党员	现任党政 职务	公教学院学工办主任兼 团总支书记		高校工作年限		15 年
最高学历及取得时间		2009.07	现从事专业、研究 方向及年限		学生思想政治教育 15 年		
最高学位及取得时间		2009.07					
现聘岗位	专职辅导员		现任专业技术职务及何 时经何评委会评审		讲师 2013.12.20 江苏科技大学教师 高级专业技术资格评审委员会		
现专业技术职务 等级首聘时间	2013.12			拟 评 职 务	副教授		
参 加 及 何 任 学 何 术 职 团 务 体	“同心筑梦”工作室成员 “职涯北斗”辅导员工作室成员			社会 兼职	无		
任 彰 现 奖 职 励 以 和 来 荣 获 誉 何 称 表 号	荣誉称号、表彰奖励 名称		获奖 时间	授奖部门		获奖级别	排名/总人 数
	1.省级先进班集体		2016.05	江苏省教育厅		省级	1/1
	2.优秀指导老师		2015.09	蓝桥杯大赛江苏赛区组委会		省级	1/1
	3.省级先进班集体		2024.05	江苏省教育厅		省级	1/1
	4.优秀指导老师		2021.09	中国计算机大赛江苏赛区组委会		市级	1/1
	5.优秀班主任		2015.09	江苏科技大学		校级	1/1
	6.优秀共产党员		2016.09	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会		校级	1/1
	7.优秀辅导员		2017.09	江苏科技大学		校级	1/1
	8.暑期社会实践先进工作者		2019.10	共青团江苏科技大学		校级	1/1
	9.优秀教育工作者		2021.09	江苏科技大学苏州理工学院		校级	1/1
	10.暑期社会实践先进工作者		2021.10	共青团江苏科技大学		省级	1/1
	11.优秀班主任		2022.09	江苏科技大学		校级	1/1
	12.暑期社会实践先进工作者		2022.10	共青团江苏科技大学		校级	1/1

	13.优秀共产党员	2024.07	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	14.优秀班主任	2024.09	江苏科技大学苏州理工学院	校级	1/1
	15.暑期社会实践先进工作者	2024.10	共青团江苏科技大学	校级	1/1
	16.校优良学风班（13455431）	2015.04	江苏科技大学	校级	1/1
	17.张家港校区、苏州理工学院学 生党支部最佳党日活动二等奖	2015.04	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	18.校优良学风班（13455431）	2015.10	江苏科技大学学生处	校级	1/1
	19.校优良学风班（13455431）	2016.10	江苏科技大学学生处	校级	1/1
	20.电信学院学生第二党支部毕 业生党员廉洁朗诵比赛一等奖	2017.05	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	21.电信学院学生第二党支部微 型党课评选荣优秀奖	2017.07	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	22.电信学院学生第二党支部微 型党课评选获优秀奖	2018.06	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	23.电信学院学生第二党支部微 视频大赛评选获优秀奖	2019.06	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	24.校优秀团支部（1781115451）	2020.05	共青团江苏科技大学委员会	校级	1/1
	25.电信学院学生第二党支部微 视频评选获优秀奖	2021.06	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	26.电信学院学生第二党支部先 进基层党组织	2021.06	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	27.校区 19 软件在庆祝建党百年 党史知识竞赛 优秀组织奖	2021.07	中共江科大张家港校区/苏州理 工学院委员会	校级	1/1
	28.电信学院学生第二党支部四 星级党支部	2022.06	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	29.电信学院学生第二党支部先 进基层党组织	2022.06	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	30.电信学院学生第二党支部最 佳党日活动二等奖	2022.06	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
	31.《献礼二十大，情暖迎百科》 荣获优秀作品奖	2023.06	江苏科技大学学生处	校级	1/1
	32.校五四红旗团支部 （218111562）	2024.05	共青团江苏科技大学委员会	校级	1/1
	33.校先进班集体标兵 （238111561）	2024.12	江苏科技大学苏州理工学院	校级	1/1
	34.公共教育学院学生第一党支 部年度考核“优秀”	2014.12	中共江苏科技大学张家港校区/ 苏州理工学院委员会	校级	1/1
受情 处 分况	无				

注：1. 现聘岗位指教师岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励仅指个人荣誉（不含科研、教研教改等成果奖励）。

二、学习、工作、专业技术职务聘任经历

1、学习经历

从高中 学历毕业 情况后 填起	毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
	中国、鲁东大学	地理科学	4	本科	学士	毕业 2006.06
	中国、徐州师范大学	人文地理学	3	研究生	硕士	毕业 2009.06

2、工作经历（含主要进修经历）

起止年月	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备注
2009.09-2010.02	江苏省睢宁规划局 科员	
2010.03-2024.08	江苏科技大学苏州理工学院 辅导员	
2024.09-至今	江苏科技大学苏州理工学院公共教育学院 学工办主任兼团总支书记	

3、专业技术职务聘任经历

聘任起止年月	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2010.12-2013.11	助教	江苏科技大学苏州理工学院	
2013.12-至今	讲师（思政）	江苏科技大学苏州理工学院	

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止年月	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2017.04-2017.08	中国，国家教育行政学院	第四期全国高校辅导员培训	合格	
2020.03-2020.04	中国，国家教育行政学院	全国高校辅导员培训	合格	
2020.11-2020.11	中国，教育部全国高校教师网络培训中心	《习近平总书记教育重要论述讲义》	合格	
2020.11-2020.11	中国，国家教育行政学院	高校基层党务工作者履职能力提升	合格	
2020.11-2020.11	江苏省高校就业指导服务中心	核心就业能力培养	合格	
2021.05-2021.08	中国，国家教育行政学院	党史学习教育专题网络培训	合格	
2022.07-2022.08	中国，国家教育行政学院	2022 年暑期教师研修	合格	
2023.07-2023.08	中国，国家教育行政学院	高校辅导员心理健康教育专题培训	合格	

2、参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
2021.09	江苏科技大学（第六组）	第九届辅导员工作论坛	疫情防控常态化背景下学生日常管理教育对策	独立作者	
2023.07	江苏科技大学苏州理工学院	2023 年全国高校辅导员政治能力培训班研修交流	如何推进党的创新理论入脑入心	独立作者	

注：进修和学术交流须附相关证明材料。

四、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩	

学院人事部门对第一至四项内容的审核意见：

审核人签字：_____

人事部门盖章

年 月 日

五、任现职以来教学工作情况

1、任现职以来教学工作量完成情况

类别	起止年月	教学工作量名称 (含实践性教学环节)	类别	教学时数	备注
本科 教 学	2013.02-2024.12	通识基础课 形势与政策	课程讲授	160 学时	
	2013.02-2024.12	通识基础课 大学生就业指导	课程讲授	176 学时	
	2013.02-2024.12	形势与政策实践课	实践指导	24 学时	
	总计	/	/	360 学时	
研 究 生 教 学					
	总计	/	/	学时	
留 学 生 教 学					
	总计	/	/	学时	
教学时数总计（本科+研究生+留学生）				360 学时	
任现职以来年均教学工作量（）				32.7 学时	

注：1.教学工作量“类别”选项：课程讲授、指导学生、实践性教学环节等，相同类别、相同课程名称的可以合并填写。

2.第五项内容由教务处审核。

2、任现职以来教学质量综合考核情况

任现职以来各年度教学工作业绩考核情况				
考核年度	考核等级	折合分数	折合平均分	备注

注：教学业绩考核等级 A+、A、B+、B、C，分别对应折合分为 100、90、80、70、60，折合平均分=各年度折合分数和/年数；如有脱产进修等情况请在“备注”栏注明。

3、课程（群）建设情况

年度	项目类别	项目名称	个人排名
***年	省部级一流课程		2/*
***年	国家级一流课程		2/*

4、学科建设、专业建设、实验室建设等情况

1.
2.
3.
4.

5、指导青年教师等情况

1.先后担任电信学院学团负责人、公教学院学工办主任，带领学院班导师开展学院学生日常教育、管理和服务工作，做好学院班导师队伍建设、年终考核等相关工作。
2.指导公共教育学院新任班导师做好学生工作。

6、其它教学活动（本科生导师、讲座等）

1.
2.
3.
4.

注：由相关主管部门进行审核。

六、任现职以来科研、教研教改工作情况

1、任现职以来发表、出版专业论文、论著情况

发表专业学术论文（限 10 篇）				
题 目	期刊名/发表年月	本人排名/ 总人数	文章 等级	论文第一署 名单位
自我期许与社会赞许：双维度透视高校 贫困生消费观	魅力中国 2020.07	1/2	普通 期刊	江苏科技 大学苏州 理工学院
SPSS Analysis of Daily Consumption of Poor College Students from the Perspective of Field Theory（国际会议检 索论文）	2021 International Conference on Education, Information Management and Service Science(EIMEE2021)	1/2	E 类	江苏科技 大学苏州 理工学院
Research on the Collaborative Education of Party Building and Ideological and Political	Advances in Social Science, Education and Humanities Research Volume 720 2022.07	1/2	普通 期刊	江苏科技 大学苏州 理工学院
Research on the Strategy of "Five in One" to Promote College Students' Employment in an All round Way	Advances in Social Science, Education and Humanities Research Volume 730 2022.10	1/2	普通 期刊	江苏科技 大学苏州 理工学院
以双创教育提升就业核心竞争力	新华日报 2024.09	1/2	D 类	江苏科技 大学苏州 理工学院
高校慢就业学生的个体心理差异 与对策研究	教育信息化论坛 2024.10	1/2	普通 期刊	江苏科技 大学苏州 理工学院
大学生智能手机使用的差异化分析及引 导策略——以苏州理工学院为例	科技展望 2016.10	2/2	普通 期刊	江苏科技 大学
出 版 论 著				
题 目	出版社/ 出版年月	本人撰写 字数	排名/ 总人数	备注

注：1.论文限填作为第一作者（排名第一），或学生一作导师为通讯作者，或学生一作导师为第二作者发表的论文。

2.被 SCI、EI 等收录的国际会议论文，须在论文名称后注明“（国际会议检索论文）”。

2、任现职以来发表、出版教研教改论文、教材情况

发表教研教改论文（限 10 篇）				
题 目	期刊名/发表年月	本人排名/ 总人数	文章等级	论文第一 署名单位
出 版 教 材				
题 目	出版社/ 出版年月	本人撰写字 数	排名/ 总人数	备注
《大学生创新创业研究》	中国商务出版社 2022.06	9.3 万字	3/3	

注：1.教研教改论文的标注方式参照专业学术论文。

2.教材中“备注”可填：主编、副主编、参编，或国家级重点教材、省重点教材、校规划教材。

3、任现职以来承担的科研、教研教改项目情况

类别	级别	起止年月	项目名称	项目来源	经费 (万元)	排名/ 总人数	是否 结题
科研项目	市厅级	2019.12-2021.10	高校贫困生生存场域研究：种类、限制机制及平衡策略	江苏省高等教育学会辅导员工作委员会	/	1/4	是
		2024.04-2024.12	加强“00后”大学生网络思想政治教育——以“青春镇江”微信公众号为例	镇江市社科应用研究课题	0.3	1/3	是
		2024.07-至今	高校“慢就业”学生的个体心理差异与对策研究	江苏高校哲学社会科学思政专项	0.5	1/3	否
		2014.03-2014.12	苏州市宏观经济系统动力学结构模型及其仿真	苏州市社会科学应用研究课题	0.3	2/4	是
	校级及其他	2021.04-2021.12	指向各学段衔接的张家港思政教育协同育人模式探究	张家港市社科应用研究课题	0.2	1/3	是
		2019.01-2019.12	自我认同、他人期望和学校帮扶三维控制阈下贫困生消费观及引导	江苏科技大学苏州理工学院“暖心助困·励志助学”专项	0.3	1/4	是
		2020.04-2020.12	社会学视角下的高校贫困生生活状况及帮扶策略研究	江苏科技大学苏州理工学院“暖心助困·励志助学”专项	0.3	1/4	是
		2022.04-2022.12	新形势下高校学生党建与思政教育协同发展育人研究	江苏科技大学苏州理工学院“暖心助困·励志助学”专项	0.3	1/3	是
		2018.03-2018.12	实施全域旅游战略振兴张家港市乡村旅游战略	张家港市社科应用研究课题	0.2	3/7	是
		2021.04-2021.12	党建引领下的新时代乡村治理模式研究——以镇江市为例	镇江市党校联盟	0.3	5/7	是
		2022.02-2023.02	习近平新时代中国特色社会主义思想的逻辑进路与理论特质研究	镇江市党校联盟	0.3	5/7	是
教研教改项目	校级及其他	2017.05-2019.05	独立学院的发展趋势-基于内生组织内生动力和外部环境的分析	苏州理工学院教育教学改革研究课题	0.3	2/2	是

注：1.科研、教研教改项目主要指自然科学、社会科学、本科生（或研究生）教学研究、教育科学规划课题等。

2.横向课题填写在“校级及其他”栏目，在“经费（万元）”中，横向课题应填写实际到账金额。

4、任现职以来取得科研、教研教改成果奖励情况

类别	级别	获奖时间	奖励名称	获奖等级	授奖单位	排名/总人数
科研成果奖励	省部级及以上					
	社会力量奖					
	市厅级					
	校级及其他					
教研教改成果奖励	省部级及以上					
	市厅级					
	校级及其他	2017.12	张家港市社科应用研究项目	优秀	张家港市哲学社会科学联合会	4/7
		2021.12	张家港市社科应用研究项目	优秀	张家港市哲学社会科学联合会	1/4
		2021.12	镇江市党校联盟一般项课题结项	一等奖	镇江市党校联盟	3/7

5、任现职以来指导学生获奖情况（含硕博学位论文、本科毕业设计、学科竞赛）

类别	级别	获奖时间	学生姓名	项目名称	获奖等次	个人排名
指导学生硕博学位论文 / 本科毕业设计获奖	国家级					第1
						第1
	省部级					第1
						第1
						第1
						第1
	校级					第1
						第1
						第1
						第1
						第1
指导学生学科竞赛获奖	省部级	2023.10	甄诚	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	二等奖 (第二等次)	第1
						第1
	市厅级	2021.05	袁慧	江苏省大学生计算机设计大赛	三等奖 (第三等次)	第1
						第1
						第1

注：指导学生限填本人为第一指导教师的项目，指导学生学科竞赛获奖限填 5 项，需注明获奖等次，如：有特等奖项目的一等奖按第二等次计算。

6.任现职以来指导学生获得创新创业类（含实践类、科研类）项目情况

类别	级别	起止年月	项目名称	项目来源	经费 (万元)	排名/总 人数
指导学生创新创业类项目	省部级	2015.12-2016.12	基于 SPSS 分析的大学生智能手机使用差异化分析及引导策略——以苏州理工学院为例	本科生创新计划（省级）	0.3	1/1
	校级	2022.05-2023.05	新闻文本类算法研究	本科生创新计划	0	1/1

注：指导学生创新创业类项目限填本人为第一指导教师的项目。

7.任现职以来发明专利授权情况

证书日期	名称	授权号	授权国家	是否转让/ 转让金额	排名/ 总人数

注：专利限本人为第一完成人的已授权专利。

8、任现职以来参与制定行业标准、政府采纳咨询报告等成果情况

类别	项目名称	级别	排名/ 总人数

9、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色 及承担部分	使用范围 及产生效益
2014.03	《苏州理工学院单项奖学金评定办法》	修订	苏州理工学院 全面实施
2014.09	江苏科技大学（张家港）、苏州理工学院学生 党建质量保证实施意见	修订	张家港校区 苏州理工学院 全面实施
2014.10	江苏科技大学（张家港）、苏州理工学院分党 校培训班学分制暂行办法	修订	张家港校区 苏州理工学院 全面实施
2014.12	江苏科技大学张家港校区、苏州理工学院 年度发展党员工作总结	撰写人	张家港校区 苏州理工学院
2015.12	江苏科技大学（张家港）、苏州理工学院关工 委工作总结	撰写人	张家港校区 苏州理工学院
2016.07	江苏科技大学苏州理工学院学生党建质量保证 实施意见	撰写人	苏州理工学院 全面实施
2022.12	电信学团年度学生工作总结报告 （2020-2022）	撰写人	电信学院
2022.12	电信学院学生第二党支部年度工作总结报告 （2016-2022）	撰写人	电信学院学生 第二党支部
2023.12	公共教育学院 2023 年度学生工作总结报告	撰写人	公共教育学院
2023.12	公共教育学院学生第一党支部 2023 年度书记抓 党建年度工作总结报告	撰写人	公教学院学生 第一党支部
2024.12	公共教育学院学生第一党支部 2024 年度党支部 书面述职报告	撰写人	公教学院学生 第一党支部
2024.12	公共教育学院 2024 年度学生工作总结报告	撰写人	公共教育学院

注：1.第 9 项限申报学生思想政治和教育管理研究职务的人员填写。

2.由相关部门审核并加盖校验章。

八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括学业导师（班主任）、兼职辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

（1）班主任工作。任现职以来，先后担任校区 13 财管、苏理工 17 软件、校区 19 软件专业、苏理工 21 电气、21 英语 5 个专业班主任，所带专业班级学风良好，曾获省级先进班集体 2 次，校优良学风班、先进班集体标兵、五四红旗团支部，优秀团支部等荣誉称号 10 次，个人荣获优秀辅导员、优秀班主任、优秀教育工作者等荣誉 5 次。

（2）学生党支部书记。任现职以来，先后担任商学院学生第二党支部、电信学院学生第二党支部、公教学院学生第一党支部书记，注重支部建设，把握好时政信息，积极开展思想教育活动，增强支部凝聚力，积极与地方组织进行支部共建，取得良好效果。带领支部获得先进基层党组织、四星级党支部、最佳党日活动等集体荣誉 10 项，个人获评优秀共产党员 2 次。

（3）关工委工作。2013 年 3 月-2014 年 10 月期间，负责关工委的相关工作。关工委紧紧依托大学生成长驿站、党员先锋驿站、教师发展分中心（行知驿站）和关工委校外辅导站（张家港市文化中心、金港镇香山柏林村、杨舍镇城东街道）等平台，通过开设教授博士系列讲座，参与学业指导与帮扶，开展预备党员发展及转正谈话，指导开展志愿服务活动，加强对学生党员干部、学习困难学生、情况特别学生的教育引导。

（4）校园科技文化工作。2016 年 9 月至今先后担任电信学院学团负责人、公教学院学工办主任兼团总支书记，指导学生举办百科知识竞赛、服装设计大赛、海报设计大赛等 20 余项文体活动，提升了校园科技文化氛围。

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附证明材料）

九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)

本人自 2013 年 12 月晋升讲师（思政）以来，先后在江苏科技大学苏州理工学院学生工作处、公共教育学院担任专职辅导员工作，主要负责学生处评奖评优、学生党建，学院学生思想政治教育、学风建设，日常事务管理、就业指导、校园科技文化建设等工作，同时兼任学生党支部书记和班主任。工作中一直以高度的事业心和责任感，认真履行岗位职责，积极完成各项任务。现将有关工作情况总结如下。

一、思想政治表现

作为一名党员和高校思想政治教育工作者，本人始终牢记“为党育人、为国育才”使命，以德立身、以智启智、以情润心。工作中坚持“思政领航、师德为基”理念，深耕学生工作一线，践行“经师”与“人师”统一。恪守教师职业道德规范，严于律己、廉洁从教。以政治高度引领价值导向，用创新思维拓展育人载体，让教育情怀温暖学生心灵。

二、工作表现

（一）组织评奖评优，培育优良学风

2014-2015 年负责校区和苏理工全体学生的评奖评优工作，紧紧抓住“做人”与“成才”的主题，开展了评奖评优制度修订、学业清查、学风督查、学生表彰、生涯规划、优良学风班创建、省级先进表彰、校园之星评选、考研经验分享等活动，营造浓郁的学习氛围。完成省级先进班集体、省级先进个人评选，校级人民奖学金、三好学生、优良学风班、优秀毕业生评选，校区、苏理工学院级优良学风奖学金、三好学生、优良学风班评选，年度“校园之星”评选，永钢等企业奖学金评选等工作，并做好学生学科竞赛奖励发放，在此期间共做好学生各类评奖评优及奖励发放 4000 余人次。

（二）夯实党建基础，提升组织活力

2015-2016 年负责校区和苏理工全体学生的党建工作，组织分党校培训 4 期，经考核共有 1105 人结业，发展预备党员 388 名。组织开展党员民主评议、新发展党员质量测评、预备党员继续教育、毕业生党员党组织关系转接、党员组织关系排查、学生党建平台信息库完善、学生支部党日活动开展等工作。任现职以来，一直担任学生党支部书记，注重支部建设，积极开展思想教育活动，增强支部凝聚力。带领支部成员策划拍摄党员教育微视频、与地方组织开展联合共建，本人所带支部获先进基层党组织、最佳党日活动、四星党支部和微视频优秀奖等集体荣誉 10 次，本人也 2 次被评为优秀共产党员。

（三）创新思想教育，构建育人体系

2017-2024 年先后负责电信学院、公共教育学院学生工作。在思想政治教育工作中，紧扣党的二十大精神、“四史”教育、校史校情等核心主题，策划 20 余场主题教育活动，包括征文比赛、知识竞答、主题班会等多元形式。积极构建新生转型教育体系，通过院长面对

面、教授博士学术论坛、校史校情教育等多项品牌活动，帮助新生系好大学“第一粒扣子”。打造“朋辈领航”成长平台，开展考研经验交流会、校友论坛、竞赛达人秀等座谈分享会，形成“传帮带”育人链条。依托思想动态调查、主题教育、数据分析等手段，精准把握学生思想特征与成长规律。根据学生学业生涯分阶段、分类别、有重点地推进思想政治教育，实施理想信念铸魂、专业认知筑基、职业发展启航工程，强化过程管理与目标导向。

（四）搭建就业平台，提升考研质量

自 2017 年负责学院学生工作以来，立足学院专业课程设置、人才培养特色，积极访企拓岗促就业。在日常工作中，定期开展简历优化工作，组织职业兴趣测评与规划咨询，开展求职技能培训。通过模拟面试、无领导小组讨论等实战演练，帮助学生提升职场适应力。针对企业需求，组织 20 余场企业宣讲会和学院专场招聘会，为毕业生搭建起校企双向选择的优质平台。电信学院 2021 届、2022 届毕业生就业率分别达到 100% 和 96%，公教学院 2024 届毕业生实现全员就业。针对考研群体，组织考研经验交流会、复试模拟辅导等专项活动，电信学院考研录取率两年（2020 届 32.18%，2022 届 27.43%）位居校区榜首，公教学院考研率持续保持同类学院领先水平。

（五）深化实践育人，营造科创氛围

自 2017 年指导学院学生工作，始终秉持“实践育人”理念，为营造浓厚的科创氛围，连续六年参与组织“工业控制与物联网”大赛、策划三届百科知识竞赛，创新推出“智创未来”系列文化活动，涵盖服装设计、公益海报设计、相声小品创编等 6 大类主题活动，累计举办活动 28 场次，参与学生覆盖全院 85% 专业班级。在社会实践方面，指导学生组建 19 支暑期社会实践团队，开展智慧助老、乡村振兴等实践活动。不仅锤炼了学生解决实际问题的能力，更在真实场景中深化了专业认知，形成了“学中干、干中学”的良性育人循环。个人 4 次获评校级暑期社会实践先进工作者。

（六）聚焦班级建设，培育集体标杆

2014-2024 年间，本人先后担任校区 13 级财务管理、苏理工 17 级软件、21 级英语等 5 个专业班主任。为强化育人实效，以学风建设为重点，实施“榜样领航”培养计划，邀请优秀校友、考研榜样、竞赛达人组成成长导师团队，打造多方协同的育人环境，所带班级成效显著：13 级财管 1 班与 21 级英语 1 班双获省级先进班集体殊荣，累计斩获校优良学风班、先进班集体标兵、五四红旗团支部等集体荣誉 10 项；培育出国家奖学金获得者、省级三好学生、优秀学生干部等标杆典型，指导学生在“互联网+”大赛、英语竞赛等省级以上竞赛中获奖 200 余人次。个人获评优秀辅导员、优秀班主任、优秀教育工作者等校级荣誉 5 次，所带学生骨干群体在各级学团组织中发挥重要作用，形成可持续的育人效能辐射。

三、教学科研工作

（一）教学方面

自 2014 年起，本人系统承担《形势与政策》课程 160 学时，始终立足该课程大学生思

想政治教育主渠道的战略定位，精心制定教学方案，深化教研协作与课堂设计，形成“课前调研-课中引导-课后反馈”的闭环教学模式。同步承担《大学生职业生涯规划与就业指导》176学时，作为职业指导师，定期开展生涯规划教育、简历优化辅导和模拟面试等，构建“理论讲授+模拟实训+竞赛培育”三维培养体系，有效提升学生职业发展核心素养。

（二）科研方面

任现职以来，持续深化理论探索与实践创新，确立学生思想政治教育、大学生就业与创业和贫困生帮扶三个主要研究方向。以第一作者身份在核心期刊及新华日报理论版等发表学术论文6篇，以副主编身份完成《大学生创新创业》教材1部（约9.3万字）。主持并完成市厅级课题3项（含在研1项）、张家港市社科应用课题1项、校级课题3项，参与完成市厅级课题1项、校级课题4项；指导完成省级、校级本科生创新计划项目各1项。

四、能力与实绩

本人始终全身心投入工作中，认真履行岗位职责，通过工作和学习不断提升自己、精进业务、扎实理论研究，综合素质和能力得到了显著提升。先后荣获蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛优秀指导老师、学校优秀辅导员、优秀班主任、优秀教育工作者等个人荣誉累计14项；所带班级被评为省级先进班集体（2次）、校级先进班集体标兵、优良学风班、五四红旗团支部等集体荣誉累计10项；所带学生党支部被评为学校先进基层党组织、四星党支部等集体荣誉累计10余项。任现职以来，2021年师德师风考核“优秀”，2016年、2021年和2024年年度考核“优秀”。

坚守教育初心，践行育人使命。任现职以来，本人始终恪守岗位职责，以勤勉务实的态度对待每项工作，通过持续学习提升专业素养，高效完成教学任务与科研目标，在大学生思想政治教育、职业发展指导等领域取得积极成效，全面履行了现职岗位的各项职责要求。面向未来，将继续保持对教育事业的赤诚与敬畏，以持之以恒的专注力深耕思政教育领域，坚持“为党育人、为国育才”的价值导向，系统推进课程思政建设，创新实践育人模式，有效整合“三全育人”体系资源，增强思政工作的精准性与实效性，为学校发展和学生成才贡献自己的一份力量。

本人签名：_____

年 月 日

所在部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：_____

部门盖章

年 月 日

十、任现职以来考核情况

1、任现职以来年度考核情况

考核部门	考核年度	师德考核等级	年度考核等级	备注
学生工作处	2014	/	合格	
学生工作处	2015	/	合格	
学生工作处	2016	/	优秀	
学生工作处	2017	/	合格	
学生工作处	2018	合格	合格	
学生工作处	2019	合格	合格	
学生工作处	2020	优秀	合格	
学生工作处	2021	合格	优秀	
学生工作处	2022	合格	合格	
学生工作处	2023	合格	合格	
学生工作处	2024	合格	优秀	

十一、部门推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。)

民意 测验 情况	参加 人数		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		备注	
部 门 推 荐 意 见	<p style="text-align: right;">部门负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">(公章) 年 月 日</p>									

十二、学院专业技术职务评审委员会学科评议组意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

经评议， 同志符合 任职资格条件，
同意上报其 职务任职资格。

_____ 学科评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十三、学院专业技术职务评审委员会意见

<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">经评审， 同志已具备 任职资格。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">评审委员会主任签字： _____</p> <p style="text-align: right;">（评审委员会公章） 年 月 日</p>								
总人数	执行委员数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		