

学科代码： 26

# 江苏科技大学苏州理工学院

## 专业技术职务评审表

所 在 部 门： 公共教育学院

姓 名： 湛宏

教 研 组 (室)： 数学教研室

送审学科 (专业)： 数学

现 任 职 务： 讲师

拟 评 职 务： 副教授

填表时间：2025 年 4 月 2 日

江苏科技大学苏州理工学院制

# 填 表 说 明

1、本表供学校教师、实验技术人员、学生思想政治教育教师、教育管理研究人员申报专业技术职务时使用，申报高级职务一式四份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表中涉及到个人信息的由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目不够填时，可另加附页，并装订入内，但不可改变表格格式。

5、科研、教研教改论文填报数量均限报 10 篇，其他署名第一的科研、教研教改等业绩成果填报数量不限（如项目、获奖等），参与合作的业绩成果每类限报 5 项，指导学生竞赛、获奖等，仅限本人作为第一指导老师的项目，限填 5 项。

6、所有工作业绩和成果材料须是任现职以来的，均截止到 2024 年 12 月 31 日，晋升副高级专业技术职务中使用过的业绩成果，在申报正高级专业技术职务时不得再次使用。

7、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

8、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小，正反双面打印装订。

9、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

## 一、基本情况

姓 名	谌宏	性别	女	民族	汉	出生年月	1986.11
出 生 地	江苏徐州	身体状况	良好		参加工作时间	2013.04	
身份证号码	32*****60		高校教师资格证书号码		20*****05		
政治面貌	中共党员	现任党政职务	无		高校工作年限	11.5	
最高学历及取得时间	硕士研究生 2013.04		现从事专业、研究方向及年限		数学、多体系统动力学、11.5		
最高学位及取得时间	硕士 2013.04						
现聘岗位	教师岗		现任专业技术职务及何时经何评委会评审		讲师, 2015.12 江苏科技大学苏州理工学院专业技术职务评审委员会		
现专业技术职务等级首聘时间	2015.12			拟 评 职 务	副教授		
参加及何任学何术职团务体	无			社会兼职	无		
任彰 现奖 职励 以和 来荣 获誉 何称 表号	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	江苏科技大学苏州理工学院优秀考研班主任		2017.05	江苏科技大学苏州理工学院	校级	1/1	
	江苏科技大学苏州理工学院教学优秀奖		2021.12	江苏科技大学苏州理工学院	校级	1/1	
	江苏科技大学苏州理工学院优秀教师		2022.09	江苏科技大学苏州理工学院	校级	1/1	
	江苏科技大学苏州理工学院教学优秀奖		2023.11	江苏科技大学苏州理工学院	校级	1/1	
受情 处 分况	无						

注：1. 现聘岗位指教师岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励仅指个人荣誉（不含科研、教研教改等成果奖励）。

## 二、学习、工作、专业技术职务聘任经历

### 1、学习经历

从高中 学历毕业 情况后填 起	毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
	中国、东北大学	信息与计算科学	4	本科	学士	2010.06
	中国、南京理工大学	应用数学	2.5	研究生	硕士	2013.04

### 2、工作经历（含主要进修经历）

起止年月	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备注
2013.04-至今	江苏科技大学苏州理工学院，教师	

### 3、专业技术职务聘任经历

聘任起止年月	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2015.12-至今	讲师	江苏科技大学苏州理工学院、教师	
2013.04-2015.11	助教	江苏科技大学苏州理工学院、教师	

### 三、任现职以来继续教育情况

#### 1、进修情况

起止年月	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2019.11.09-2019.11.15	中国、江苏省高校师资培训中心	青年教师 教学能力 提升培训	合格	

#### 2、参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注

注：进修和学术交流须附相关证明材料。

### 四、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计 天数	实践单位	实践形式 或主要内容	本人 承担任务	效果、成绩

学院人事部门对第一至四项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

人事部门盖章  
年 月 日

## 五、任现职以来教学工作情况

### 1、任现职以来教学工作量完成情况

类别	起止年月	教学工作量名称 (含实践性教学环节)	类别	教学时数	备注
本科教学	2016.01-2024.12	通识教育基础课—高等数学 1	课程讲授	1158 学时	
	2016.01-2024.12	通识教育基础课—高等数学 2	课程讲授	1248 学时	
	2016.01-2024.12	通识教育基础课—线性代数	课程讲授	320 学时	
	2016.01-2024.12	通识教育基础课—概率论与数理统计	课程讲授	48 学时	
	总计	/	/	2774 学时	
研究生教学					
	总计	/	/	学时	
留学生教学					
	总计	/	/	学时	
教学时数总计（本科+研究生+留学生）				2774 学时	
任现职以来年均教学工作量（）				308 学时	

注：1.教学工作量“类别”选项：课程讲授、指导学生、实践性教学环节等，相同类别、相同课程名称的可以合并填写。

2.第五项内容由教务处审核。

## 2、任现职以来教学质量综合考核情况

任现职以来各年度教学工作业绩考核情况				
考核年度	考核等级	折合分数	折合平均分	备注
2016-2017	B+	80	88.75	
2017-2018	B+	80		
2018-2019	A+	100		
2019-2020	B+	80		
2020-2021	A+	100		
2021-2022	A	90		
2022-2023	A+	100		
2023-2024	B+	80		

注：教学业绩考核等级 A+、A、B+、B、C，分别对应折合分为 100、90、80、70、60，折合平均分=各年度折合分数和/年数；如有脱产进修等情况请在“备注”栏注明。

## 3、课程（群）建设情况

年度	项目类别	项目名称	个人排名

## 4、学科建设、专业建设、实验室建设等情况

1.	
2.	
3.	
4.	

## 5、指导青年教师等情况

1.	
2.	
3.	

## 6、其它教学活动（本科生导师、讲座等）

1.	
2.	
3.	
4.	

注：由相关主管部门进行审核。

## 六、任现职以来科研、教研教改工作情况

### 1、任现职以来发表、出版专业论文、论著情况

发表专业学术论文（限 10 篇）				
题 目	期刊名/发表年月	本人排名/ 总人数	文章等级	论文第一 署名单位
Research on dynamics of a rotating internal tapered FGM microbeam	Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering/2023.06	1/4	D 类/权威期刊	江苏科技大学 苏州理工学院
Dynamic Modeling and Simulation of a Folding-Link Flexible Manipulator Based on the Bezier Interpolation Method	Journal of Vibration Engineering & Technologies/2024.02	1/2	D 类/权威期刊	江苏科技大学 苏州理工学院
弯管成型截面畸变的有限元分析	科技与创新/2023.12	1/1	普通期刊	江苏科技大学 苏州理工学院
不同影响因素下弯管回弹的有限元分析	科技与创新/2024.12	1/1	普通期刊	江苏科技大学 苏州理工学院
出 版 论 著				
题 目	出版社/ 出版年月	本人撰写字数	排名/ 总人数	备注

注：1.论文限填作为第一作者（排名第一），或学生一作导师为通讯作者，或学生一作导师为第二作者发表的论文。  
2.被 SCI、EI 等收录的国际会议论文，须在论文名称后注明“（国际会议检索论文）”。

## 2、任现职以来发表、出版教研教改论文、教材情况

发表教研教改论文（限 10 篇）				
题 目	期刊名/发表年月	本人排名/ 总人数	文章等级	论文第一 署名单位
独立学院大学生生涯规划探索	时代教育/2016.09	1/1	普通期刊	江科大苏理工
高等数学线上线下混合式教学模式探索	黑龙江科学/2021.07	1/1	普通期刊	江科大苏理工
出 版 教 材				
题 目	出版社/ 出版年月	本人撰写字数	排名/ 总人数	备注

注：1.教研教改论文的标注方式参照专业学术论文。

2.教材中“备注”可填：主编、副主编、参编，或国家级重点教材、省重点教材、校规划教材。

### 3、任现职以来承担的科研、教研教改项目情况

类别	级别	起止年月	项目名称	项目来源	经费（万元）	排名/总人数	是否结题
科研项目	国家级	2016.01-2018.12	柔性多体系统变形体离散方法研究	国家基金委	20	2/5	是
	省部级						
	校级及其他	2022.10-2023.10	三维连续自由弯曲构件成形智能装备关键技术研发	张家港市科技局	5	1/15	是
		2024.10-2025.10	精密热锻机器人智能化生产系统关键技术研发	张家港市科技局	8	1/11	否
		2022.09-2024.09	六轴自由弯管成形系统关键技术研究	企业横向	7	1/1	是
		2024.09-2026.03	精密热锻机器人生产线研发及其产业化	企业横向	5	1/1	否
教研教改项目	国家级						
	省部级						
	市厅级						
	校级及其他	2015.06-2016.06	独立学院高等数学的教学研究与实践	苏理工校级课题	0.3	1/3	是

注：1.科研、教研教改项目主要指自然科学、社会科学、本科生（或研究生）教学研究、教育科学规划课题等。

2.横向课题填写在“校级及其他”栏目，在“经费（万元）”中，横向课题应填写实际到款金额。

#### 4、任现职以来取得科研、教研教改成果奖励情况

类别	级别	获奖时间	奖励名称	获奖等级	授奖单位	排名/总人数
科研成果奖励	省部级及以上					
	社会力量奖					
	市厅级					
	校级及其他	2024.10	2022-2023 年度张家港市自然科学优秀学术论文	三等奖	张家港市人民政府	1/2
教研教改成果奖励	省部级及以上					
	市厅级	2024.11	江苏省高校第十届数学基础课青年教师授课竞赛	三等奖	江苏省高等学校数学教学研究会	1/1
	校级及其他	2019.05	江苏科技大学张家港校区、苏州理工学院青年教师讲课比赛	优胜奖	江苏科技大学苏州理工学院	1/1
		2020.12	江苏科技大学苏州理工学院第四届微课教学比赛	三等奖	江苏科技大学苏州理工学院	1/1

### 5、任现职以来指导学生获奖情况（含硕博学位论文、本科毕业设计、学科竞赛）

类别	级别	获奖时间	学生姓名	项目名称	获奖等次	个人排名
指导学生硕博学位论文 / 本科毕业设计获奖	国家级					
	省部级					
	校级					
指导学生学科竞赛获奖	国家级	2021.11	娄恒瑞 闫帅楠 郁人恺	2021 高教社杯全国大学生数学建模竞赛本科组	二等奖 (第二等次)	第 1
		2024.11	洪庆宇 祁继平 顾杰	2024 高教社杯全国大学生数学建模竞赛本科组	二等奖 (第二等次)	第 1
	省部级	2021.06	冯季	江苏省普通高等学校第十八届高等数学竞赛本科二级组	一等奖 (第一等次)	第 1
		2021.06	徐子龙	江苏省普通高等学校第十八届高等数学竞赛本科二级组	一等奖 (第一等次)	第 1
		2023.07	张斌	江苏省普通高等学校第二十届高等数学竞赛本科二级组	一等奖 (第一等次)	第 1

注：指导学生限填本人作为第一指导教师的项目，指导学生学科竞赛获奖限填 5 项，需注明获奖等次，如：有特等奖项目的一等奖按第二等次计算。

#### 6.任现职以来指导学生获得创新创业类（含实践类、科研类）项目情况

类别	级别	起止年月	项目名称	项目来源	经费 (万元)	排名/总 人数
指导学生创新创业类项目	国家级					
	省部级					

注：指导学生创新创业类项目限填本人为第一指导教师的项目。

#### 7.任现职以来发明专利授权情况

证书日期	名称	授权号	授权 国家	是否转让/ 转让金额	排名/ 总人数

注：专利限本人为第一完成人的已授权专利。

8、任现职以来参与制定行业标准、政府采纳咨询报告等成果情况

类别	项目名称	级别	排名/ 总人数

9、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色 及承担部分	使用范围 及产生效益

注：1.第9项限申报学生思想政治和教育管理研究职务的人员填写。

2.由相关部门审核并加盖校验章。



## 八、任现职以来社会服务情况

1、在校内担任社会工作情况（包括学业导师（班主任）、兼职辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

1. 2013.09-2017.06 担任江苏科技大学苏州理工学院机械电子工程专业班主任。

2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附证明材料）

## 九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)

本人任现职以来，主要从事基础数学教学和科研工作，现将近几年的工作情况总结如下：

### 一、思想政治表现

本人坚决拥护并积极贯彻党的路线、方针和政策，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十八大、十九大、二十大精神，及时跟进学习习近平总书记关于教育思想的重要论述，拥护“两个确立”、树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。严格遵守政治纪律和政治规矩，时刻以党员的标准严格要求自己。积极参加学校、学院及教研室组织的各项政治活动和业务学习，能较好地起到党员教师应有的模范带头作用。

### 二、教学工作

作为一名高等院校的教师，深知教学是根本。教学不仅仅是传授知识，更是引领学生成长的重要途径。

**课程教学：**主讲《高等数学 1》、《高等数学 2》、《线性代数》、《概率论与数理统计》等通识教育必修课。在教学过程中强化教学常规各环节：课前深入钻研，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点，不断更新课件和讲稿。了解学生的知识基础与专业特点，力求在备课的过程中既备教材又备学生。同时将课程思政融入知识体系中并运用多种教学方法，充分利用中国大学慕课、学习通等资源开展教学，调动学生的积极性，激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学效率；课后认真及时批改作业加以讲评，并做好学生的课后辅导答疑工作。教学态度和效果深受师生好评，任现职以来多次获学校年度教学工作业绩考核 A 和 A+。

积极参与学校及学院组织的各种教学沙龙及教学比赛，获得江苏省高校第十届数学基础课青年教师授课竞赛三等奖 1 项，获得江苏科技大学苏州理工学院青年教师讲课比赛优胜奖 1 项，获得江苏科技大学苏州理工学院教学优秀奖 2 项。

**教学研究和改革：**2020 年参与“高等数学 1”课程专题立项项目，完成“高等数学 1”课程部分教学视频录制工作；2020 年 1 月至 2020 年 12 月主持苏州理工学院公共教育学院教育教学改革研究项目：创新融合高等数学混合式“金课”教学改革，并发表教改论

文 1 篇。

**指导学生竞赛：**任现职以来，指导学生参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛本科组获得全国二等奖 2 项，江苏省三等奖 6 项；指导学生参加亚太地区大学生数学建模竞赛，获得二等奖 1 项；指导学生参加美国大学生数学建模竞赛，获得二等奖（H 奖）1 项；指导学生参加江苏省高等数学竞赛，获得一、二、三等奖 30 余项；本人多次获得江苏省高等数学竞赛优秀指导教师称号。

### 三、科研工作

作为高校教师，深知科研工作的重要性。开展科学研究不仅是高校教师的职责之一，更是提升教师学术水平和研究能力的关键所在。主要科研工作情况与成果汇报如下：

**纵向科研课题：**2016 年开始积极参与国家自然科学基金青年基金项目“柔性多体系统变形体离散方法研究”，依托该基金项目以第一作者发表 SCI 收录论文 2 篇。2022 年 10 月至 2023 年 10 月主持并完成了张家港市产学研预研资金项目“三维连续自由弯曲构件成形智能装备关键技术研发”，以该项目研究成果发表学术论文 2 篇。2024 年 10 月获批张家港市产学研预研资金项目“精密热锻机器人智能化生产系统关键技术研发”。

**横向科研课题：**任现职以来，通过各种途径积极争取各项科研课题。以第一负责人申报横向科研课题两项，到账经费 12 万元。

### 四、教书育人

本人在教学过程中主动融入社会主义核心价值观、国情分析、传统文化、专业素养、职业道德、科学精神等教育理念，帮学生树立正确的世界观、价值观和人生观。主动研究教育教学方法创新，探索按需教育模式，激发学生“兴趣导引”，培养学生对专业的兴趣与热爱，教学效果深受学生好评。课后主动履行辅导学生的职责，利用课外时间给学生答疑，并对学生的学习成果及进展及时予以点评反馈。耐心做好劝学工作，主动关心学生学习、生活等各方面情况，关注学生思想成长，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。同时，本人担任江苏科技大学苏州理工学院 2013 级机械电子工程专业班主任，通过自己严谨的教风来带动影响学生的学风，既教知识又教做人，做同学们的良师益友。以自己的科研风格、认真态度、严谨思维来影响带动学生，在各方面给予学生关怀、指导和帮助，起到了很好的教书育人的作用，于 2017 年荣获“优秀考研班主任”称号。

本人属于教学为主型教师，通过**常规评审**通道进行申报。

《江苏科技大学苏州理工学院高级专业技术职务评聘资格条件》(江科大苏理工〔2022〕9号)中规定教学为主型教师任现职以来须同时具备业绩成果的第1条，和2-7条中的任意2条。

本人具备第**(1)、(6)、(7)**共三条业绩成果要求，简列如下：

**条件1：**以第一作者公开发表高水平、有创见的本学科代表作**4**篇以上。

任现职以来，本人以第一作者发表学术论文4篇，其中2篇为权威期刊论文。

**条件6：**获得校级及以上综合类讲课比赛奖励**1**次(省(部)级有个人证书，校级二等奖及以上排名第1)

任现职以来，本人于2024年获得江苏省高校第十届数学基础课青年教师授课竞赛三等奖，排名第1。

**条件7：**作为第一指导教师指导学生获省级毕业设计(论文)奖励**1**次，或获得校级优秀毕业设计(论文)**2**次；或作为第一指导教师指导学生获得省级以上创新创业、学科竞赛奖二等奖以上**1**项（全国大学生英语竞赛只认可全国特等奖）。

任现职以来，作为第一指导教师指导学生参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛，获全国二等奖2项；指导学生参加江苏省高等数学竞赛，获江苏省一等奖7项。

本人签名：\_\_\_\_\_

年 月 日

所在部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

部门盖章

年 月 日

## 十、任现职以来考核情况

考核部门	考核年度	师德考核等级	年度考核等级	备注
公共教育学院	2016	---	合格	
公共教育学院	2017	---	优秀	
公共教育学院	2018	合格	合格	
公共教育学院	2019	优秀	合格	
公共教育学院	2020	合格	优秀	
公共教育学院	2021	合格	合格	
公共教育学院	2022	合格	合格	
公共教育学院	2023	合格	合格	
公共教育学院	2024	合格	优秀	

## 十一、部门推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。)

民意 测验 情况	参加 人数		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		备注	
部 门 推 荐 意 见	<p style="text-align: right;">部门负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">(公章)          年    月    日</p>									

## 十二、学院专业技术职务评审委员会学科评议组意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

经评议，                      同志符合                      任职资格条件，  
同意上报其                      职务任职资格。

\_\_\_\_\_学科评议组组长签字：\_\_\_\_\_

年    月    日

总人数	参加人数	表    决    结    果						备    注
		同意 人数		不同意 人    数		弃权 人数		

### 十三、学院专业技术职务评审委员会意见

<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">经评审，                      同志已具备                      任职资格。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">评审委员会主任签字： _____</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">（评审委员会公章）                      年    月    日</p>								
总人数	执行委员数	表    决    结    果						备    注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		