

学科代码： 15

# 江苏科技大学苏州理工学院

## 专业技术职务评审表

所 在 部 门： 马克思主义学院

姓 名： 周慧

教 研 组（室）： 习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室

送审学科（专业）： 马列主义公共课

现 任 职 务： 讲师

拟 评 职 务： 副教授

填表时间：2025 年 3 月 23 日

江苏科技大学苏州理工学院制

# 填 表 说 明

1、本表供学校教师、实验技术人员、学生思想政治教育教师、教育管理研究人员申报专业技术职务时使用，申报高级职务一式四份。

2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。

3、本表中涉及到个人信息的由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。

4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目不够填时，可另加附页，并装订入内，但不可改变表格格式。

5、科研、教研教改论文填报数量均限报 10 篇，其他署名第一的科研、教研教改等业绩成果填报数量不限（如项目、获奖等），参与合作的业绩成果每类限报 5 项，指导学生竞赛、获奖等，仅限本人作为第一指导老师的项目，限填 5 项。

6、所有工作业绩和成果材料须是任现职以来的，均截止到 2024 年 12 月 31 日，晋升副高级专业技术职务中使用过的业绩成果，在申报正高级专业技术职务时不得再次使用。

7、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。

8、本表一律为 A4 大小，不得放大或缩小，正反双面打印装订。

9、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者，不予受理。

## 一、基本情况

姓 名	周慧	性别	女	民族	汉	出生年月	1978.02
出 生 地	江苏徐州	身体状况	健康		参加工作时间	2002.02	
身份证号码	64*****40		高校教师资格证书号码		20*****75		
政治面貌	中共党员	现任党政职务	无		高校工作年限	10	
最高学历及取得时间	研究生 2015.06		现从事专业、研究方向及年限		马克思主义理论与思想政治教育专业 马克思主义中国化理论与现实问题研究方向 10 年		
最高学位及取得时间	硕士 2015.06						
现聘岗位	教师岗		现任专业技术职务及何时经何评委会评审		讲师 2018.12		
现专业技术职务等级首聘时间	2018.12			拟 评 职 务	副教授		
参加及何任学何术职团务体	无			社会兼职	无		
任彰现奖励以和来荣获誉何称表号	荣誉称号、表彰奖励名称		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	
	第二届在苏高校思想政治理论课教学竞赛		2019.06	苏州市教育局	三等奖	1/1	
	江苏科技大学苏州理工学院第四届微课教学比赛		2020.12	江苏科技大学苏州理工学院	二等奖	1/1	
	不忘初心，牢记使命演讲比赛 2023-2024 学年暑期社会实践		2019.11 2024.10	江苏科技大学苏州理工学院 中国共产主义青年团江苏科技大学委员会	优胜奖 先进工作者	1/1 1/1	
受情处分况	无						

注：1. 现聘岗位指教师岗、实验技术岗、专职辅导员岗、双肩挑岗、管理岗。

2. 奖励仅指个人荣誉（不含科研、教研教改等成果奖励）。

## 二、学习、工作、专业技术职务聘任经历

### 1、学习经历

从高中 学历毕业 情况后填 况起	毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业及时间
	南京信息工程大学	经济管理	三年	大专		2002.06
	南京人口管理干部学院	人力资源管理	三年	本科		2008.03
	苏州科技大学	科学技术哲学	三年	研究生	硕士	2015.06

### 2、工作经历（含主要进修经历）

起止年月	在何地、何学校（单位）工作、进修及任何职	备注
2002.7-2005.6	南京和钢制锯有限公司 人事专员	
2005.7-2006.6	仕达利恩（南京）光电有限公司 人事专员	
2006.9-2010.8	华盛电子科技有限公司 人事专员	
2015.7-至今	江苏科技大学苏州理工学院 思政课教师	

### 3、专业技术职务聘任经历

聘任起止年月	聘任专业技术职务	聘任单位及岗位	备注
2015.7-2018.12	助教	江苏科技大学苏州理工学院 教师	
2019.1-至今	讲师	江苏科技大学苏州理工学院 教师	

### 三、任现职以来继续教育情况

#### 1、进修情况

起止年月	进修国家、学校或单位	进修内容	进修成绩	备注
2020.11	教育部全国高校教师网络培训中心	习近平总书记教育重要讲义	合格	
2023.10	教育部全国高校教师网络培训中心	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	合格	
2024.2-3	国家教育行政学院	2024 年寒假教师研修	合格	

#### 2、参加学术交流情况

时 间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注

注：进修和学术交流须附相关证明材料。

### 四、任现职以来专业实践情况

起止年月	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩

学院人事部门对第一至四项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

人事部门盖章  
年 月 日

## 五、任现职以来教学工作情况

### 1、任现职以来教学工作量完成情况

类别	起止年月	教学工作量名称 (含实践性教学环节)	类别	教学时数	备注
本科 教 学	2019.1-2024.12	通识基础课--毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课程讲授	2608 学时	
	2022.3-2024.7	通识基础课--习近平新时代中国特色社会主义思想概论	课程讲授	624 学时	
		实践性教学环节	指导学生	192 学时	
		毕业设计	指导学生	26 学时	
	总计	/	/	3450	
研 究 生 教 学		学位课--课程名称	课程讲授		
		非学位课--课程名称	课程讲授		
		硕博士指导	指导学生		
	总计	/	/	学时	
留 学 生 教 学		专业课--课程名称	课程讲授		
		通识基础课--课程名称	课程讲授		
		学科基础课--课程名称	课程讲授		
		实践性教学环节	指导学生		
		毕业设计	指导学生		
		硕博士指导	指导学生		
	总计	/	/	学时	
教学时数总计（本科+研究生+留学生）				学时	
任现职以来年均教学工作量（）				575	

注：1.教学工作量“类别”选项：课程讲授、指导学生、实践性教学环节等，相同类别、相同课程名称的可以合并填写。

2.第五项内容由教务处审核。

## 2、任现职以来教学质量综合考核情况

任现职以来各年度教学工作业绩考核情况				
考核年度	考核等级	折合分数	折合平均分	备注
2019-2020	B	70	80	
2020-2021	B	70		
2021-2022	B+	80		
2022-2023	A	90		
2023-2024	A	90		

注：教学业绩考核等级 A+、A、B+、B、C，分别对应折合分为 100、90、80、70、60，折合平均分=各年度折合分数和/年数；如有脱产进修等情况请在“备注”栏注明。

## 3、课程（群）建设情况

年度	项目类别	项目名称	个人排名

## 4、学科建设、专业建设、实验室建设等情况

1.
2.
3.
4.

## 5、指导青年教师等情况

1.2023 至今指导青年教师 2 人
2.
3.
4.

## 6、其它教学活动（本科生导师、讲座等）

1.指导商学院人力资源管理专业学生 2 名，旅游管理专业学生 3 名毕业设计
2.指导大学生创新创业 2 项
3.2024 年暑期大学生社会实践
4.

注：由相关主管部门进行审核。

## 六、任现职以来科研、教研教改工作情况

### 1、任现职以来发表、出版专业论文、论著情况

发表专业学术论文（限 10 篇）				
题 目	期刊名/发表年月	本人排名 /	文章等级	论文第一 署名单位
数字经济发展对城市经济韧性的影响机制研究---基于企业家精神的中	软科学/2024.10	1/4	C 类/权威期刊	江苏科技大学 苏州理工学院
组态视角下传统制造业与数字经济融合动力机制研究	技术经济/2023.4	1/3	C 扩/北大核心	江苏科技大学 苏州理工学院
制造企业数字化转型过程探究---以三一重工为例	财会月刊/2022.10	1/3	北大核心	江苏科技大学 苏州理工学院
众创空间空间分布的关联性与影响因素研究	科技与经济/2020.4	1/2	普通期刊 (SCD)	江苏科技大学 苏州理工学院
基于组态视角的新生代女农民工创业意向形成机制研究	山东农业工程学院学报 /2021.6	1/2	普通期刊	江苏科技大学 苏州理工学院
镇江高校资源优势向发展优势转化对策研究	镇江高专学报/2019.1	1/2	普通期刊	江苏科技大学 苏州理工学院
新时代女性创业行为特征案例研究	科技创业月刊/2021.9	1/2	普通期刊	江苏科技大学 苏州理工学院
出 版 论 著				
题 目	出版社/ 出版年月	本人撰写字数	排名/ 总人数	备注
传统制造业与数字经济融合机制与模式研究	经济管理 出版社	20 万	1/2	
众创空间运行机理与评价指标研究	清华大学 出版社	10 万	2/3	

注：1.论文限填作为第一作者（排名第一），或学生一作导师为通讯作者，或学生一作导师为第二作者发表的论文。

2.被 SCI、EI 等收录的国际会议论文，须在论文名称后注明“（国际会议检索论文）”。

## 2、任现职以来发表、出版教研教改论文、教材情况

发表教研教改论文（限 10 篇）				
题 目	期刊名/发表年月	本人排名/ 总人数	文章等级	论文第一 署名单位
基于文化记忆理论的地方红色资源融入 高校思政课路径研究	新西部/2023.10	1/1	普通期刊	江苏科技大学 苏州理工学院
出 版 教 材				
题 目	出版社/ 出版年月	本人撰写字数	排名/ 总人数	备注

注：1.教研教改论文的标注方式参照专业学术论文。

2.教材中“备注”可填：主编、副主编、参编，或国家级重点教材、省重点教材、校规划教材。

### 3、任现职以来承担的科研、教研教改项目情况

类别	级别	起止年月	项目名称	项目来源	经费（万元）	排名/总人数	是否结题
科研项目	国家级	2019.10-2021.12	众创空间运行机理与评价指数研究	国家社会科学基金后期资助项目	25	3/9	是
	省部级	2023.8-2025.12	乡村振兴视域下数字赋能返乡人员高质量创业的机制与政策研究	江苏省社会科学基金项目	5	1/5	否
		2017.10-2020.12	创客精神培育与传播研究	江苏省社会科学基金项目	5	3/4	是
	市厅级	2018.1-2021.11	城镇化背景下新生代女农民工创业意向研究	江苏省教育厅高校哲学社会科学课题	0.6	1/1	是
		2022.1-2023.12	数字经济与实体经济融合机制与模式研究	江苏省教育厅高校哲学社会科学课题	0.6	1/1	是
		2021.5-2021.12	苏州传统产业数字化转型典型案例研究	苏州市社会科学基金项目	0	1/1	是
		2022.5-2022.12	苏州红色资源活化与传承路径研究	苏州市社会科学基金项目	0	1/1	是
	校级及其他						
	国家级						
	省部级						
教研教改项目	市厅级						
	校级及其他						
	国家级						
	省部级						
	市厅级						

注：1.科研、教研教改项目主要指自然科学、社会科学、本科生（或研究生）教学研究、教育科学规划课题等。

2.横向课题填写在“校级及其他”栏目，在“经费（万元）”中，横向课题应填写实际到账金额。

#### 4、任现职以来取得科研、教研教改成果奖励情况

类别	级别	获奖时间	奖励名称	获奖等级	授奖单位	排名/总人数
科研成果奖励	省部级及以上					
	社会力量奖					
	市厅级					
	校级及其他					
教研教改成果奖励	省部级及以上					
	市厅级					
	校级及其他					

### 5、任现职以来指导学生获奖情况（含硕博士论文、本科毕业设计、学科竞赛）

类别	级别	获奖时间	学生姓名	项目名称	获奖等次	个人排名
指导学生硕博士论文 / 本科毕业设计获奖	国家级					第1
						第1
	省部级					第1
						第1
						第1
						第1
	校级	2024 年	窦思雨	校本科毕设	优秀	第1
						第1
						第1
						第1
						第1
指导学生学科竞赛获奖	国家级					第1
						第1
	省部级					第1
						第1
						第1

注：指导学生限填本人为第一指导教师的项目，指导学生学科竞赛获奖限填 5 项，需注明获奖等次，如：有特等奖项目的一等奖按第二等次计算。

### 6.任现职以来指导学生获得创新创业类（含实践类、科研类）项目情况

类别	级别	起止年月	项目名称	项目来源	经费 (万元)	排名/总 人数
指导学生创新创业类项目	国家级					
	省部级					

注：指导学生创新创业类项目限填本人为第一指导教师的项目。

### 7.任现职以来发明专利授权情况

证书日期	名称	授权号	授权 国家	是否转让/ 转让金额	排名/ 总人数

注：专利限本人为第一完成人的已授权专利。

#### 8、任现职以来参与制定行业标准、政府采纳咨询报告等成果情况

类别	项目名称	级别	排名/ 总人数
制定标准			
政府采纳咨询报告			

#### 9、任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人角色 及承担部分	使用范围 及产生效益

注：1.第9项限申报学生思想政治和教育管理研究职务的人员填写。

2.由相关部门审核并加盖校验章。



## 八、任现职以来社会服务情况

### 1、在校内担任社会工作情况（包括学业导师（班主任）、兼职辅导员、教学或科研管理以及校园文化建设等方面工作）

**2023** 年组织江苏科技大学苏州理工学院电信学院学生成立社团“吴地红蕴传承社”，挖掘、传承苏州本地红色文化。

### 2、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

### 3、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩（包括社会效益及经济效益，需附证明材料）

## 九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)

周慧，女，1978年出生，2015年入职江苏科技大学苏州理工学院，2018年获评讲师职称，在领导的关怀、指导下，在同事的支持和帮助下，我较圆满地完成了各项工作任务。现就任现职以来主要工作总结如下：

### 一、思想政治

努力学习中国共产党第二十次代表大会精神和习近平总书记重要讲话，在思想上与党中央高度一致，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的行动指南，坚决拥护“两个确立”、做到“两个维护”、坚定“四个意识”、践行初心使命，从学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取强大力量、激发潜力潜能。作为一名中国共产党员，我始终严格按照党员的标准来要求自己，团结同志，忠诚教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，爱岗敬业。

### 二、工作表现

工作尽责，认真努力。自觉遵守单位的各项规章制度，爱岗敬业，勤奋工作，以工作为重。进一步强化学习意识，在提高业务能力上下功夫。把参加集体组织的学习与个人自学结合起来，一方面积极参加集中组织的学习活动，另一方面根据形势发展和工作需要，本着缺什么补什么的原则，搞好个人自学，不断吸纳新知识、掌握新技能、增强新本领。积极参加江苏省毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论骨干教师培训等各种学术活动，向专家学者请教，提升自己的学术素养。工作上，高标准、严要求，无论是在考勤、作业、考试等方面都对学生提出了较高的标准，希望培养的学生可以更好地服务社会。我对自己的工作兢兢业业、一丝不苟，做一名好老师。

### 三、教学工作

高校教师，教学是我的本职工作，我一定守好三尺讲台。我认真备课，做到勤勉、认真、负责，上课前整理大量与课程相关的资料，增强课堂的趣味性和吸引力，同时创新教学方法，激发学生的主动性和积极性。充分利用学校提供的教学资源，增强上课技能、提高教学质量，做到准确化、情感化、生动化、条理化。课后认真批改作业并反馈给学生，要求学生订正作业，经常与学生沟通，不断改进教学内容和方法。荣获第二届在苏高校思想政治理论课教学竞赛三等奖、江苏科技大学苏州理工学院第四届微课教学比赛二等奖。

#### 四、科研工作

在完成正常教学任务的基础上，全身心地投入科研工作，进一步加深自己在专业方面的深度。作为主持人成功申报江苏省社科基金项目，完成江苏省教育厅高校哲学与社科基金项目等市厅级课题四项，参与完成国家社科基金后期资助项目一项，江苏省社科基金一项，发表论文 8，其中，在 CSSCI 发表论文一篇，在 CSSCI（扩展版）一篇，核心期刊一篇，作为第一作者出版专著一部，作为第二作者出版专著一部。

#### 五、管理工作

在管理方面我积极阅读相关的书籍，学习新的管理理念和方法，并在工作中具体应用。按照上级的指示和要求开展学生的管理工作，学生的课堂纪律和学习氛围有了良好改进，学生学风得到了较好改善，学生的养成教育取得了可喜的成绩。

#### 六、能力和实绩

作为一名高校教师，我具有较强的课堂设计、组织能力，善于运用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。能够有效地组织课堂教学，关注学生的学习动态，提高教学质量。具有较强的创新意识和能力，能够在教学和科研中提出新方法和新应用。较强的团队协作能力，善于与同行进行学术交流与合作。高校教师作为知识分子，应积极承担社会职责，发挥自身专业优势，为社会提供有益的服务。本人在服务社会实绩上，也取得了显著成效。积极参与社会公益活动，为社会和谐发展贡献力量。推动产学研合作，促进教育与经济的良性互动。这些实绩充分展现了作为教师的社会责任感和综合素质。

综上所述，作为高校教师，我在思想政治、工作表现、教书育人、教学、科研、管理水平、能力与实绩以及履行现职务岗位职责等方面都表现较好，尽力尽责培养优秀人才，进行科研工作及服务社会。

本人签名：\_\_\_\_\_

年 月 日

所在部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：\_\_\_\_\_

部门盖章

年 月 日

## 十、任现职以来考核情况

考核部门	考核年度	师德考核等级	年度考核等级	备注
公共教育学院	2020	优秀		
马克思主义学院	2022		优秀	
马克思主义学院	2023		优秀	

## 十一、部门推荐意见

(对申报人员任现职以来履行岗位职责情况，教学、科研、管理工作能力作出全面鉴定。)

民意 测验 情况	参加 人数		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数		备注	
部 门 推 荐 意 见	<p style="text-align: right;">部门负责人签字：_____</p> <p style="text-align: right;">(公章)          年    月    日</p>									

## 十二、学院专业技术职务评审委员会学科评议组意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

经评议，                      同志符合                      任职资格条件，  
同意上报其                      职务任职资格。

\_\_\_\_\_学科评议组组长签字：\_\_\_\_\_

年    月    日

总人数	参加人数	表    决    结    果						备    注
		同意 人数		不同意 人    数		弃权 人数		

### 十三、学院专业技术职务评审委员会意见

<p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">经评审，                      同志已具备                      任职资格。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 100px;">评审委员会主任签字：_____</p> <p style="text-align: right;">（评审委员会公章）                      年    月    日</p>								
总人数	执行委员数	表    决    结    果						备    注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		